INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Luciana Reyes Montes
FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Noviembre del 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1019161093
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si___no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Josmer Ramiro Reyes Ramos
Convive con el: SI _X_ NO ____
NOMBRE DE LA MADRE: Dayana Carolina Montes Ruz
Convive con ella: SI _X_ NO ____
DIRECCIÓN: Calle 132ª #89-91 conjunto residencial fénix
TELÉFONO: 3044569607 mamá 3132127770 papá
.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 29/08/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Compensar, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso 13,6
Talla 98,5

DOCUMENTO NO CONTE

Peso adecuado para la talla

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra familia está compuesta por papá, mamá e hija. Mi papá, Josmer, nació en Venezuela, mientras que mi mamá, Dayana, es originaria de Cúcuta, y yo, Luciana, nací

en Bogotá. Afortunadamente, todos compartimos el español como nuestro idioma y no hemos sido víctimas del conflicto armado. Además, en nuestra familia no hay diferencias étnicas y mi mamá se siente orgullosa de que su hija no tenga ninguna discapacidad.

Luciana es una niña alegre que disfruta salir al parque y ver televisión. Sus programas favoritos son "Luli Pampin" y "Plim Plim". Sin embargo, también tiene algunos miedos, como quedarse sola en un lugar desconocido o la oscuridad. Es una gran amante de los juegos al aire libre y a menudo se divierte jugando a la pelota con sus abuelos y padres. Le encantan las pelotas de todos los tamaños y tiene una colección de muñecas que cuida con cariño. A la hora de vestirse, prefiere los vestidos y opta por pantalones en estilo capri, ya que no le gustan los pantalones largos.

Es una niña muy consentida, especialmente por sus abuelos, con quienes pasa mucho tiempo mientras sus padres trabajan. En familia, disfrutamos de los paseos al parque y también de ir a la piscina, actividades que son otras de sus grandes pasiones. A veces, Luciana tiene dificultades para expresar sus emociones y tiende a llorar cuando se siente abrumada. Hemos intentado hablar con ella de diferentes maneras para ayudarla a comunicarse mejor, siempre respetando su forma de ser y apoyándola en su crecimiento emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

En el jardín infantil, la experiencia ha sido un proceso bastante ventajoso para todos, ya que hemos observado un crecimiento significativo en nuestra hija que nos llena de alegría y orgullo. A lo largo de este tiempo, hemos sido testigos de avances cruciales en su desarrollo personal, la más destacada de las cuales ha sido su capacidad para dejar atrás el uso del pañal. Este hito, que parecía un desafío insuperable en un principio, se ha convertido en una prueba de su madurez y autonomía, especialmente después de haber intentado de mil maneras diferentes ayudarla en este proceso. Asimismo, hemos notado cómo ha comenzado a soltarse, vocalizar sus pensamientos y emociones de manera más clara, y socializar de una manera que antes no lo hacía, transformándose así en una niña más extrovertida y abierta. Este cambio en su comportamiento social es una gran alegría para nosotros, considerando que previamente era bastante reservada y le costaba interactuar con sus compañeros. Como familia, tenemos un deseo profundo de que nuestra hija se fortalezca en valores fundamentales que la acompañen a lo largo de su vida. Creemos firmemente que nuestro papel es guiarla y apoyarla en lo que ella desea

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ser o hacer, asegurándonos de ofrecerle un entorno donde se sienta segura para explorar sus intereses y curiosidades. Al mismo tiempo, nos esforzamos por corregirla con respeto y una escucha atenta, creando un espacio donde pueda expresar sus preocupaciones y necesidades. Todo esto es fundamental para que ella pueda desarrollarse de manera plena y segura, pues anhelamos que crezca con la confianza y la resiliencia necesarias para enfrentar los desafíos de la vida, convirtiéndose en una persona íntegra y compasiva. Así, cada día en el jardín infantil se transforma en una nueva oportunidad no solo para aprender y crecer, sino también para fortalecer los lazos familiares y reforzar nuestra misión como guías en su camino hacia el futuro.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

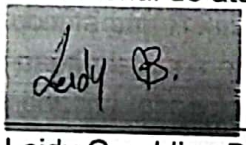
Durante el mes de Septiembre Luciana asistió con total normalidad a su jardín lo cual esto le ha permitido seguir teniendo procesos positivos en su conocimiento, desarrollo y relación con los demás. En cuanto a su alimentación se ha evidenciado que en ocasiones no recibe lo que se le brinda en especial cuando está en la hora del almuerzo lo que consume en su gran mayoría arroz, papa y plátano, es por esta razón que se dialoga con los padres para que en casa refuercen los alimentos y dialoguen con ella sobre la importancia de consumir todo como se ha trabajo en el jardín y así lograr que la niña avance en esto. Con relación al control de esfínteres ha mejorado significativamente lo cual suele avisar cuando necesita ir al baño para así no ensuciar su ropa es por esta razón que se felicita a la niña y se motiva para que continue con el proceso teniendo en cuenta que ya dejo definitivamente el pañal. Cabe destacar que al momento de realizar las asambleas se ha evidenciado gusto y participación constante por la lectura de cuentos, el escuchar, aprender y cantar nuevas canciones ya sea en inglés o en español lo que esto ha permitido que su expresión verbal sea más fluida y clara al momento de tener diálogos con sus pares, padres, familia o docentes. Por otra parte, le gusta los espacios de ATHENA teniendo la oportunidad de interactuar en Audiovisuales con la profesora Johanna en donde observo barcos, animales de mar, interactuado con sus emociones y conto como se sentía y cuál era la que presentaba en ese momento teniendo claro y reconociendo cual es la felicidad, el enojo, la tristeza y el miedo. No obstante, las veces que asistió a los laboratorios de IDARTES se ha mostrado animado a participar con las personas encargadas lo cual esto ha generado confianza en sí mismo, sin generar ningún tipo de temor al observar un robot y un dragón, lo que también le gusto cuando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

asistió a la biblioteca. Por último, se destaca que ya sigue instrucciones y recibe los patrones que se le brinda ya sea sus docentes o los profesores de deportes

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Dayana Montes.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner